

ISTITUTO PARITARIO "CRISTO RE"

SCUOLA PRIMARIA - "Cristo Re" - Codice M.P.I. SA1E01500D

Via Moscani, 2 - 84133 Salerno (SALERNO) - Telefono 089/724486 – Telefax 089/725024

E-mail: direzione@cristoresalerno.it - PEC: disegnamounsorriso@pec.confcooperative.it INTERNET: www.cristoresalerno.it

Prot. 51/25 del 21/05/2025

Al Personale Scolastico
Al Sito web della Scuola
Agli Atti

OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI E TUTOR, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-482

CUP: H54D24000970007

Titolo del progetto: “rEstate a scuola con noi”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO E LEGALE RAPP.TE

VISTO Il regolamento (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento Europei, il Regolamento (UE) relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) relativo al Fondo sociale Europeo;

VISTO Il piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2023-2025;

VISTO l'Avviso AOOGABMI prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 – denominato “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025”, nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 (di seguito, PN Scuola) e degli interventi di cui al decreto n.72 dell'11-04-2024 del Ministro dell'istruzione e del merito. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+)

VISTA la candidatura n. 1743, del 22/05/2024 relativo al progetto dal titolo “rEstate a scuola con noi” CUP H54D24000970007;

VISTA la convenzione MIM prot. n. AOOGABMI /98513 del 16/07/2024;

VISTA l'autorizzazione prot. n. 82841 del 12/06/2024;

VISTO l'art. 125 comma 4 lettera b) del Regolamento UE n. 1303/2013;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018;

ACQUISITE le delibere degli OO.CC.;

VISTO l'impegno di assunzione e iscrizione a bilancio prot. 50/25 del 21/05/2025;

RILEVATA La necessità di impiegare, tra il personale interno ed esterno, figure per lo svolgimento di specifiche attività nell'ambito del progetto PN “Scuola e competenze” FSE+ Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A - Modulo 18332 - Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali (Costruttori del futuro) e Modulo 26494 - Consapevolezza ed espressione culturale (Il linguaggio delle emozioni)

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno ed esterno per l'individuazione di docenti **Esperti e Tutor** per la realizzazione dei sottoelencati moduli formativi afferenti al PN “Scuola e competenze”.

MODULI DA REALIZZARE TRA IL 9 GIUGNO ED IL 19 LUGLIO 2025

Titolo del progetto: "rEstate a scuola con noi" Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-482 CUP: H54D24000970007			
MODULO	TITOLO	DESTINATARI	aree esperto/tutor
Pensiero computazionale e creatività e cittadinanza digitali	Costruttori del futuro	Alunni scuola primaria	Area Tecnologie digitali e loro applicazioni
Consapevolezza ed espressione culturale	Il linguaggio delle emozioni	Alunni scuola primaria	Area umanistica, ambiente, cultura, ecologia, arte, musica, teatro, danza, gioco, area psicologica/mediazione

RIEPILOGO MODULI "rEstate insieme con noi"

Il progetto si propone di creare un ambiente estivo stimolante e divertente dove gli alunni possono imparare anche attraverso il gioco, sviluppare nuove abilità e interessi, e rimanere attivi. Tutti gli interventi previsti puntano ad accrescere la motivazione allo studio e sono progettati per garantire processi di inclusione per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multiculturali, recupero degli apprendimenti) e per ridurre i divari di apprendimento.

La durata prevista è: 6 settimane nel 2025, dal 9 giugno al 18 luglio 2025, dal lunedì al venerdì, dalle ore 9:00 alle ore 16:00.

1 MODULO: MODULO "Costruttori del futuro"

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo dall'obiettivo (risultato da raggiungere) si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per definire la giusta strategia attraverso percorsi sequenziali. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione. Le attività prevedono lezioni interattive e partecipate, in forma laboratoriale e valorizzando il lavoro cooperativo.

2 MODULO: Il linguaggio delle emozioni

La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengano espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti. In questa ottica il progetto vuole valorizzare il significato della competenza di cittadinanza denominata "Consapevolezza ed espressione culturale", per comprendere e sperimentare gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali, esplorando le diverse forme comunicative e di rappresentazione, dall'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo, il movimento, il ballo e la danza alla rappresentazione artistica e manipolativa, dalla trasposizione culturale della lettura dei testi, all'espressione sonora, musicale, corale, o attraverso la drammatizzazione ed il gioco di ruolo, vivere l'esperienza attraverso lo sguardo di personalità e culture differenti.

DESCRIZIONE DEL PROFILO DI TUTOR, ATTIVITÀ DA SVOLGERE, DURATA DELL'INCARICO, COMPENSO

Al personale Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- inserire, insieme alle eventuali figure di supporto, i dati richiesti dalla piattaforma GPU sia prima dell'avvio, in itinere e finale;
- predisporre l'ambiente di apprendimento per l'attività formativa (assicurarsi della presenza del materiale necessario, disposizione dello spazio da utilizzare, funzionamento di eventuali attrezzature e strumenti laddove necessari);
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo;
- favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo;
- collaborare con la figura dell'esperto per la riuscita del percorso formativo;
 - collaborare con il Dirigente Scolastico, il D.S.G.A. e con i docenti di classe degli allievi per la corretta e completa realizzazione del piano e per il raccordo con le attività curricolari;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività con il gruppo di coordinamento PON;
- segnalare in tempo reale se il numero degli alunni scende al di sotto di quello previsto e contattare le famiglie per capirne le motivazioni;
- vigilare sugli alunni durante lo svolgimento della lezione;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alla funzione.

L'incarico del tutor definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso. Quest'ultimo è legato alle tabelle emanate dall'autorità di garanzia. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità in ordine di graduatoria e saranno retribuite sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

L'incarico potrà svolgersi a partire da giugno 2025 e fino al termine dell'AS 2024-25.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor si considera il compenso orario max stabilito nell'Avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024: **€ 30,00 all'ora lordo stato.**

Numero minimo di ore di incarico: 30 per modulo. Possono essere conferiti incarichi per un numero minore di ore pari alla metà di quelle previste per singolo modulo, nel caso di esigenze particolari.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

DESCRIZIONE DEL PROFILO DI ESPERTO, ATTIVITÀ DA SVOLGERE, DURATA DELL'INCARICO, COMPENSO

Al personale che svolge la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi possono essere ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzino l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni, coinvolgendo le alunne e gli alunni, in situazioni esperienziali. I moduli didattici possono essere svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza anti-Covid vigenti. L'esperto ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico per l'avvio delle attività previste dal modulo,
- raccordarsi con il tutor del modulo;
- redigere uno specifico progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal modulo, dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica;
- tenere incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti pon e dalla vigente normativa;
- compilare una relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del livello di efficacia nell'ambito dell'avviso "Apprendimento e socialità";
- essere puntuale nella restituzione del materiale prodotto e richiesto dalla scuola conferente;

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso, quest'ultimo è legato alle tabelle emanate dall'autorità di garanzia. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità in ordine di graduatoria e saranno retribuite sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

L'incarico potrà svolgersi a partire da giugno 2025 e fino al termine dell'AS 2024-25.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto si considera il compenso orario max stabilito nell'Avviso prot. n. 59369 del 19/04/2024: **€ 70,00 all'ora lordo stato.**

Numero minimo di ore di incarico: 30 per modulo. Possono essere conferiti incarichi per un numero minore di ore pari alla metà di quelle previste per singolo modulo, nel caso di esigenze particolari.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

VALUTAZIONE REQUISITI E TITOLI

Si comunica, altresì, che verrà data preferenza agli aspiranti candidati interni e solo nel caso in cui questi non fossero sufficienti si procederà con l'individuazione delle candidature esterne.

Gli aspiranti saranno selezionati da un Gruppo di lavoro, appositamente costituito e presieduto dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curriculum sulla base della valutazione dei titoli della tabella sottostante. Tali criteri saranno comuni a tutti gli aspiranti indipendentemente dal modulo per cui si candidano. Per l'ammissione alla selezione e al conferimento dell'incarico occorre:

- a) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) dichiarazione dell'esperto di non essere nella condizione di incompatibilità con l'incarico specifico e la professione svolta o conflitti d'interesse.

Sarà richiesta autocertificazione che attesti quanto sopra e chiarisca l'assenza di qualsiasi causa che è di ostacolo allo svolgimento dell'incarico.

Titoli valutabili	Punteggi	Punteggio massimo
Laurea vecchio ordinamento o specialistica	Fino a 89/110 punti 10	15 punti
	Da 90/110 a 99/110 punti 11	
	Da 100/110 a 104/110 punti 12	
	Da 105/110 a 109/110 punti 13	
	110/110 punti 15	
Laurea triennale	Fino a 89/110 punti 6	10 punti (non cumulabile con il punteggio precedente)
	Da 90/110 a 99/110 punti 7	
	Da 100/110 a 104/110 punti 8	
	Da 105/110 a 109/110 punti 9	
	110/110 punti 10	
Diploma (in centesimi)	Fino a 69/100 punti 2	6 punti (non cumulabile con il punteggio precedente)
	Da 70/100 a 79/100 punti 3	
	Da 80/100 a 89/100 punti 4	
	Da 90/100 a 99/100 punti 5	
	100/100 o con lode punti 6	
Diploma (in sessantesimi)	Fino a 42/60 punti 2	6 punti (non cumulabile con il punteggio precedente)
	Da 43/60 a 48/60 punti 3	
	Da 49/60 a 54/60 punti 4	
	Da 55/60 a 59/60 punti 5	
	60/60 punti 6	
Altri Lauree/Diplomi	Punti 1 (max 2 titoli)	2 punti
Dottorato di Ricerca	Punti 4	4 punti
Master, diplomi di specializzazione post lauream, corsi di perfezionamento annuali	Punti 2 per titolo (max 3 titoli)	6 punti
Certificazione informatica (ECDL, IC3, EIPASS e/o certificazioni equivalenti)	Punti 3 Base/Start Punti 5 Full/Standard	5 punti
Altre certificazioni pertinenti ai contenuti del modulo (almeno 10 ore)	Punti 5 (max 2 titoli)	10 punti
Per ogni certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR, di livello almeno B1 (si valuta la certificazione superiore)	Punti 1 B1 Punti 2 B2 Punti 3 C1 Punti 4 C2	4 punti

ESPERTO/TUTOR - Area Tecnologie digitali e loro applicazioni Esperienza professionale (Da valutare alla luce del curriculum vitae)		
Esperienza valutabile	Punteggi	Punteggio massimo
Esperienze di conduzione di attività e/o progetti didattici/educativi	Punti 1 per ciascuna esperienza (max 5 esperienze)	5 punti
Incarico di Esperto/Tutor in progetti PON o PNRR inerente la tematica di intervento	Punti 2 per incarico Punti 3 per incarico nella fascia di età di riferimento	6 punti
Per ogni esperienza professionale coerente con la figura richiesta (es. Animatore digitale, componente Team dell'Innovazione, ecc.)	Punti 1 per ciascuna esperienza professionale di durata almeno annuale	5 punti
coordinamento servizi di istituto relativi all'area digitale	Punti 3 (per almeno 1 anno scolastico)	3 punti
docenza in corsi extracurricolari di formazione per adulti o studenti per almeno 20 ore	Punti 4 per ciascuna esperienza (max 3 esperienze)	12 punti
altre esperienze didattico-educative in area STEM	Punti 2 (max 2 esperienze)	4 punti

ESPERTO/TUTOR - Area umanistica, ambiente, cultura, ecologia, arte, musica, teatro, danza, gioco, psicologia Esperienza professionale(Da valutare alla luce del curriculum vitae)		
Esperienza valutabile	Punteggi	Punteggio massimo
Coordinamento progetti scolastici/trasversali/extrascolastici area umanistica, ambiente, cultura, ecologia, arte, musica, teatro, danza, gioco, psicologia/mediazione	Punti 4	4 punti
Incarico di Esperto/Tutor in progetti PON o PNRR inerente la tematica di intervento	Punti 2	6 punti
Esperienze in attività di orientamento/counseling/tutoring	Punti 3 per esperienza	6 punti
Esperienze di coordinamento di attività didattico-educative	Punti 2 (annual) Punti 5 (se almeno triennale)	5 punti
Competenze specifiche e documentate area umanistica, ambiente, cultura, ecologia, arte, musica, teatro, danza, gioco, psicologia/mediazione	Punti 3 per esperienza	6 punti
Insegnamento (almeno per 1 anno scolastico) ad alunni dello stesso ordine e grado dei partecipanti	Punti 3	3 punti

CANDIDATURA

Gli interessati dovranno produrre apposita candidatura utilizzando l'apposito modello predisposto al presente avviso sul sito internet dell'Istituto, allegando il curriculum. La domanda di candidatura potrà essere consegnata direttamente dal candidato presso la segreteria dell'Istituto **entro le ore 12,00 del prossimo 5 giugno 2025**.

È possibile indicare anche più di un modulo al quale candidarsi come esperto e tutor.

CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, legale rappresentante e Collegio dei Docenti o, eventualmente, dalla Commissione di Valutazione all'uopo costituita.

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito internet dell'Istituto nella sezione dedicata ai PON.

Il dirigente scolastico e Legale rappresentante

Dott. Manrico Gesummaria

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2 DLgs 39/93